

LA PHRASE DE BASE

Les fonctions

SUJET (S)



Se remplace par **il(s)**,
elle(s)

S'encadre par
C'est...qui ou **Ce**
sont...qui

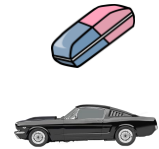
PRÉDICAT (PR)



Se remplace par **aussi**

*Les enfants de cette classe
récitent des formules
magiques et les enfants de
cette classe aussi.*

Complément de Phrase (CP)



Dédoublable avec **et cela**
se passe ou **et il le fait**

On peut parfois le
remplacer par « **y** » (lieu)

Ce sont

S



qui

PR



et ils le
font

CP

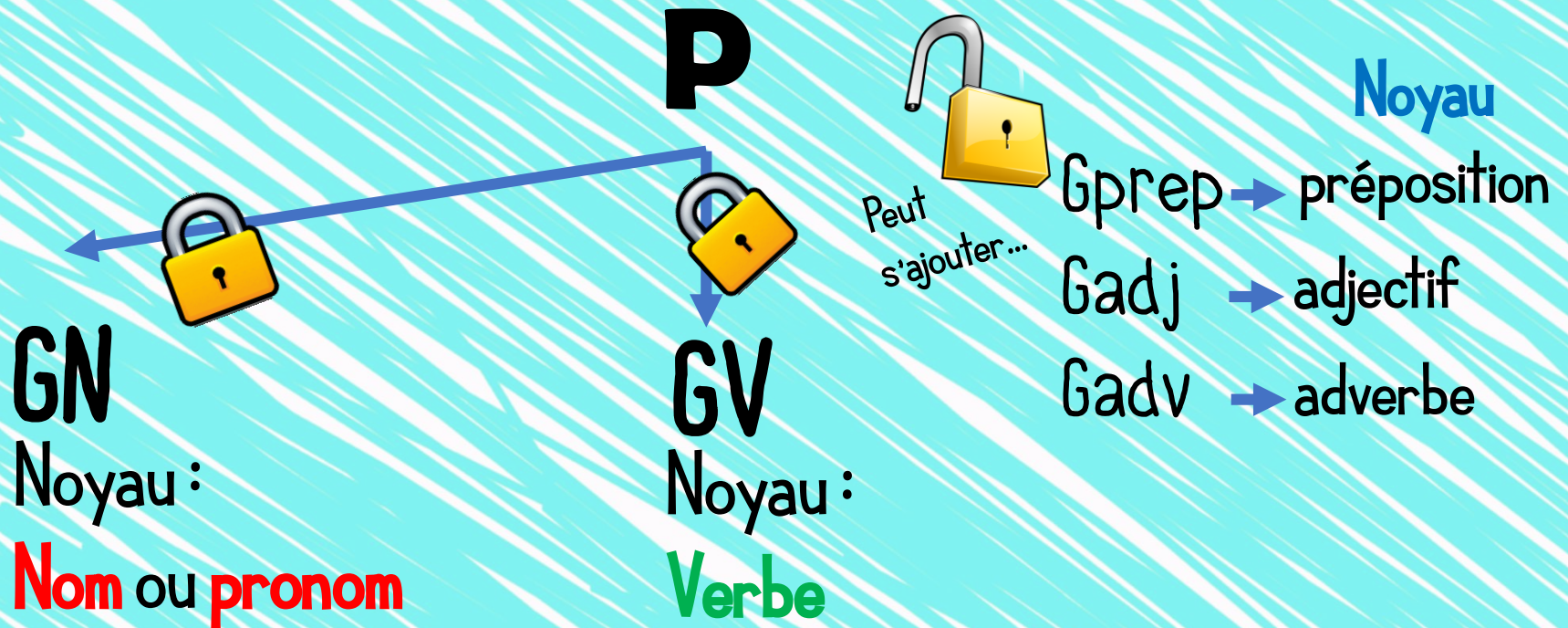


Les enfants de cette classe **récitent des formules magiques** à tous les jours.



Ils

LES GROUPES SYNTAXIQUES



(Ce **chien** paresseux) (**dort**) (toute la **journée**).
GN GV GN

LES GROUPE SYNTAXIQUES



Le Groupe du **Nom** (GN)



Noyau :
Nom ou
pronom

pour trouver un nom

Je peux **ajouter**
LA/LE, UNE/UN, DES
devant

Le nom donne son
accord à l'adjectif et au
déterminant!

DÉT + NOM + ADJECTIF
OU
PRONOM

Je peux le **remplacer**
par un nom que je
connais comme
FLEUR ou **JOUET**.

GN **GN** **GN**
(Jacob) mange (des bonbons succulents) avec (ses amis)
m.pl m.pl

LES GROUPES SYNTAXIQUES



Le Groupe du Verbe (GV)



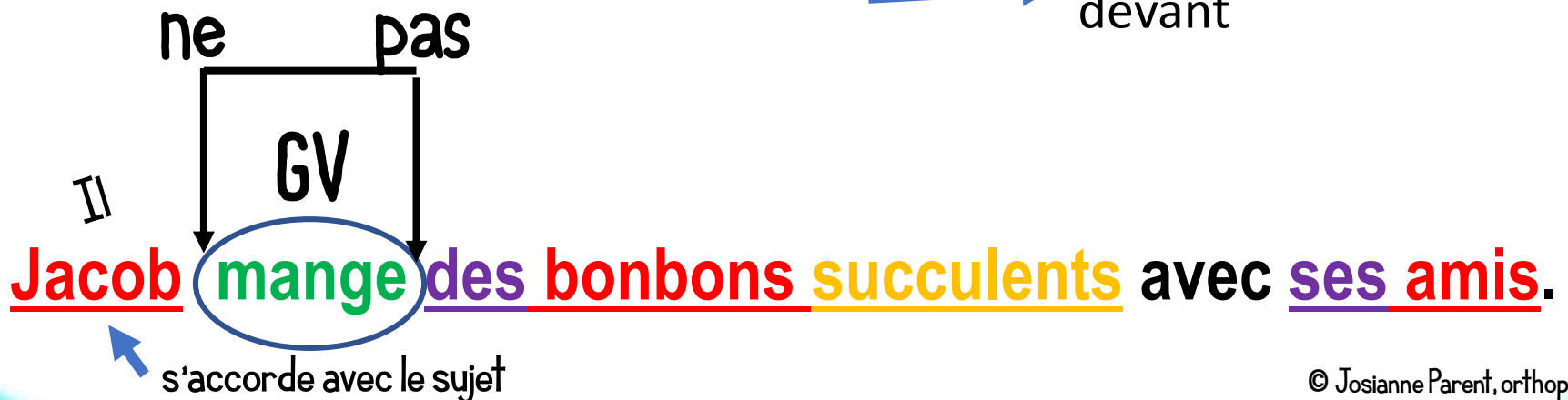
Noyau :
VERBE

pour trouver le verbe conjugué

Je peux l'encadrer par
ne...pas

pour le verbe à l'infinitif

Je peux ajouter *ne pas*
devant

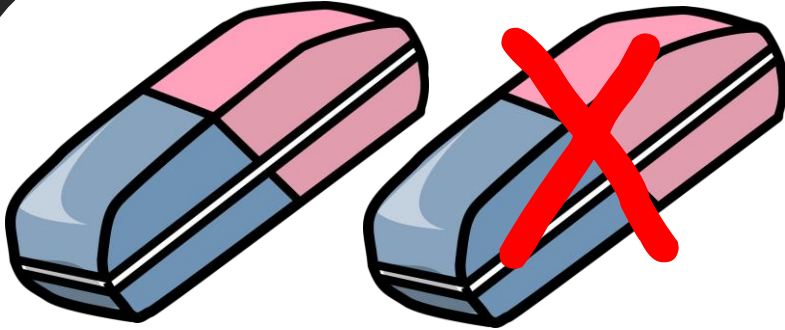


MES OUTILS



pour négocier

L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE



Je peux l'effacer

ou

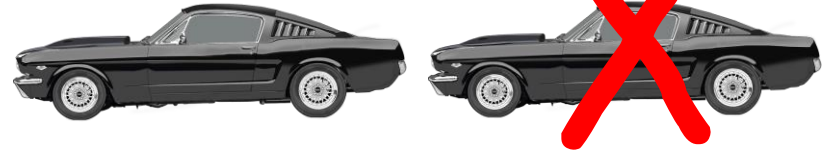
Je ne peux pas l'effacer

Exemples :

Le nom ne s'efface pas 

Le sujet ne s'efface pas 

L'adjectif peut s'effacer 



Je peux le déplacer

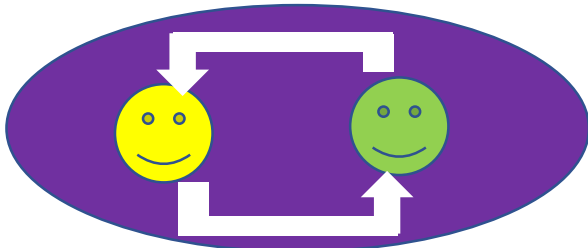
ou

**Je ne peux pas le
déplacer**

Exemples :

Le CP se déplace

Le sujet ne se déplace pas



Je peux le
remplacer par...

Exemple :

...un autre **nom** (AMI)

...un autre **adjectif** (BEAU)

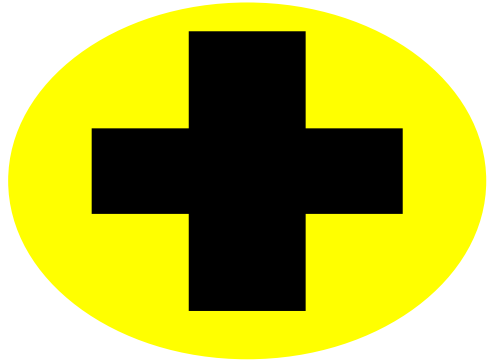
Je peux remplacer le **sujet** par IL/ILS ou
ELLE/ELLES



Je peux l'encadrer par

C'est...qui }
Ce sont...qui } LE
SUJET

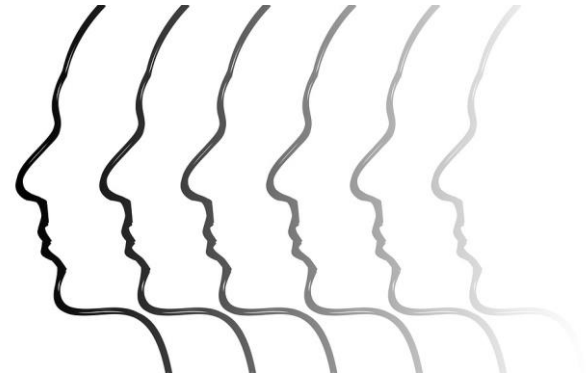
Ne...pas }
N'...pas } LE VERBE
CONJUGUÉ



Je peux ajouter...

TRÈS devant → ADJECTIF

UN/UNE
LA/LE
LES/DES → NOM



Je peux le **dédoubler**
avec...

et il le fait...

et cela se
passe... → CP

Analyse de phrase

CP

S

PR

CP

Ce matin, le paresseux Timi se promène dans les champs.

Ce matin

le paresseux Timi

se promène

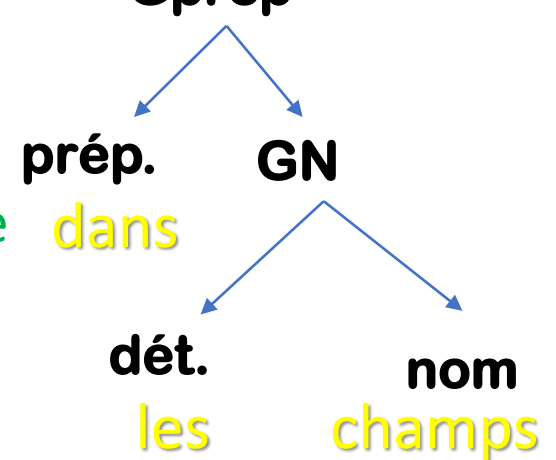
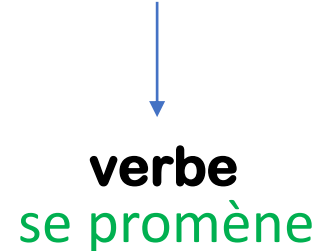
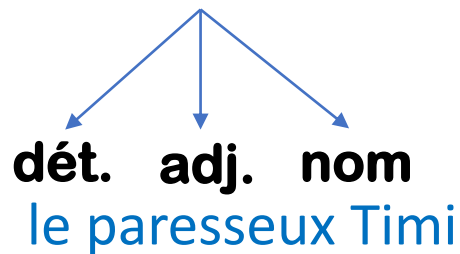
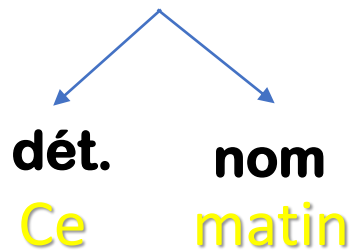
dans les champs

GN

GN

GV

Gprép



Images et fonds :

<https://pixabay.com/fr/mustang-de-ford-voiture-146580/>

<https://pixabay.com/fr/gomme-%C3%A0-effacer-l-%C3%A9cole-fouritures-23659/>

<https://www.teacherspayteachers.com/Store/Emily-Brown>



<https://pixabay.com/fr/main-les-mains-poign%C3%A9e-de-main-853188/>

<https://pixabay.com/fr/t%C3%A0te-cerveau-pens%C3%A9es-corps-humain-1965683/>