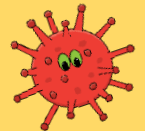
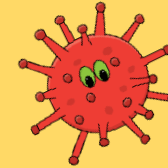
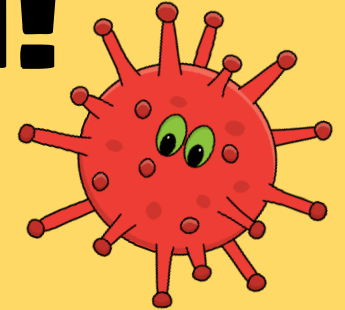
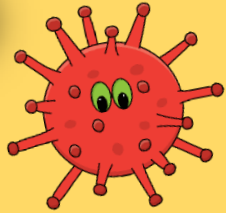
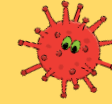
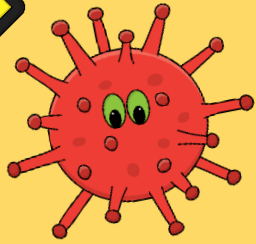


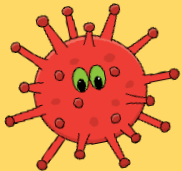


# IMMUNISATION CONJUGAISON!



## Objectifs :

- Discerner les différences entre les notions de verbes à l'infinitif et de verbes conjugués.
- Discerner les verbes à temps simple des verbes à temps composé.
- Discerner les auxiliaires et les participes passés.



## **MISE EN SITUATION**

À l'heure actuelle, une pandémie sévit à travers le monde. Dans les circonstances, des mesures exceptionnelles doivent être prises pour réduire le plus possible la propagation du virus. À travers les différents défis de ce jeu, tu pourras gagner des points de protection en suivant les règles de sécurité exigées par le gouvernement. Roule les dés et remporte cette partie en combattant, à ta façon, cet abominable virus!

## **PRÉPARATION INITIALE**

1. Imprimez le jeu en format « recto ».
2. Découpez les cartes du jeu (p.5 à p.10).
3. Prévoyez un dé pour jouer au jeu.

## **PRÉPARATION AVANT DE COMMENCER UNE PARTIE**

1. Donnez, à chaque joueur, sa planche de jeu (joueur 1 ou joueur 2). Si vous jouez à quatre joueurs, faites deux équipes de deux et donnez une planche à chaque équipe.
2. Répartissez les 6 catégories de cartes de jeu (défi Transformation, défi du Temps, défi Infinitif, défi Conjugué, défi Écriture et défi Auxiliaire) en 6 piles distinctes, faces cachées contre la table.

## **DÉROULEMENT D'UNE PARTIE**

1. Le joueur le plus jeune débute la partie.
2. À tour de rôle, chaque joueur roule le dé une première fois. Le nombre sur le dé détermine la catégorie de cartes à piger (voir la planche du joueur). Le joueur lit le défi et l'exécute. Si le joueur réussit le défi, il roule le dé une nouvelle fois. S'il obtient un nombre de 1 à 4, il multiplie le nombre obtenu (1, 2, 3 ou 4) par le nombre obtenu au premier lancer. Cela lui donne le nombre de points de protection pour ce tour. S'il obtient 5, le joueur doit donner 10 points à l'autre joueur. S'il obtient 6, il doit s'enlever 10 points. Si le joueur ne réussit pas le défi, il obtient uniquement les points de protection du premier lancer. Le joueur accumule ses points à chacun de ses tours et inscrit le nombre total sur sa planche de jeu.
3. La partie se termine lorsqu'un joueur obtient 50 points. Il devient alors immunisé contre le virus!

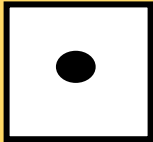


Planche du

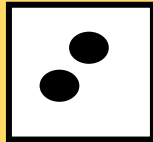
# JOUEUR 1



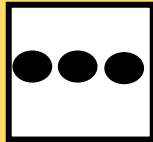
## Premier lancer



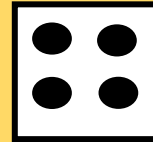
Défi Transformation



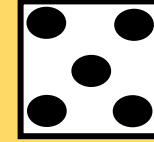
Défi du Temps



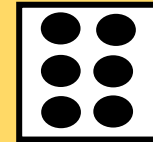
Défi Infinitif



Défi Conjugué



Défi Écriture



Défi Auxiliaire

## Deuxième lancer



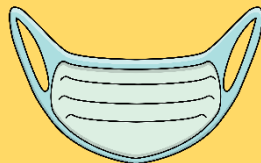
Tu t'es lavé les mains.



Fais X 1 pour ta protection



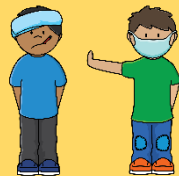
Tu as mis un masque pour te protéger.



Fais X 2 pour ta protection



Tu as appliqué les mesures de distanciation sociale.



Fais X 3 pour ta protection



Tu as mis du liquide désinfectant sur tes mains.



Fais X 4 pour ta protection



Tu as toussé dans ton coude, alors tu protèges quelqu'un d'autre.



Donne 10 points de protection à un coéquipier.



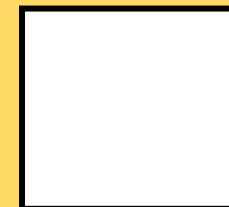
Tu es allé te promener dehors avec des amis.



Enlève-toi 10 points de protection

Lancer 1 \_\_\_\_\_ X Lancer 2 \_\_\_\_\_ =

# MA PROTECTION TOTALE :

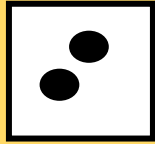




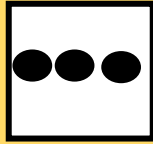
## Premier lancer



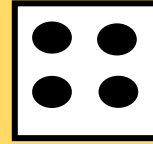
Défi Transformation



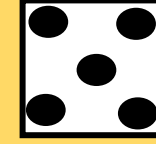
Défi du Temps



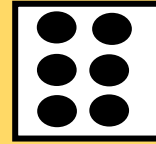
Défi Infinitif



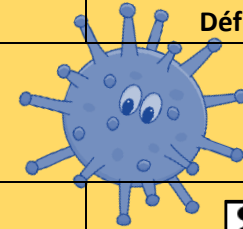
Défi Conjugué



Défi Écriture



Défi Auxiliaire



## Deuxième lancer



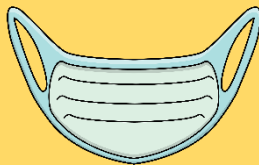
Tu t'es lavé les mains.



Fais X 1 pour ta protection



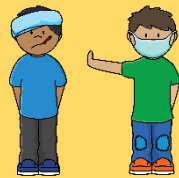
Tu as mis un masque pour te protéger.



Fais X 2 pour ta protection



Tu as appliqué les mesures de distanciation sociale.



Fais X 3 pour ta protection



Tu as mis du liquide désinfectant sur tes mains.



Fais X 4 pour ta protection



Tu as toussé dans ton coude, alors tu protèges quelqu'un d'autre.



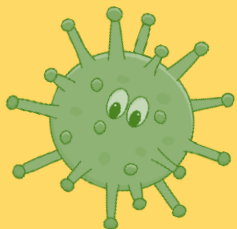
Donne 10 points de protection à un coéquipier.



Tu es allé te promener dehors avec des amis.



Enlève-toi 10 points de protection



Lancer 1 \_\_\_\_\_ X Lancer 2 \_\_\_\_\_ =

**MA PROTECTION TOTALE :**



<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>
<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>
<p>Je mange des sushis et je regarde une série Netflix.</p>	<p>Avant de partir de chez lui, il prend ses clés et il barre les portes.</p>	<p>Xavier et son ami Paul vont chez leur père en fin de semaine.</p>
<p>Créations Josianne Parent 1</p>	<p>Créations Josianne Parent 2</p>	<p>Créations Josianne Parent 3</p>
<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>
<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>
<p>Justine se promène dehors toute seule.</p>	<p>Il est un témoin important dans cette affaire.</p>	<p>Tu dois faire attention lorsque tu sors de la maison.</p>
<p>Créations Josianne Parent 4</p>	<p>Créations Josianne Parent 5</p>	<p>Créations Josianne Parent 6</p>
<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>
<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>
<p>Jacob garde sa petite sœur pendant que sa mère fait du télétravail.</p>	<p>Ma mère me demande de me laver les mains et je le fais.</p>	<p>Pendant le confinement, il peut rester avec mon chien toute la journée.</p>
<p>Créations Josianne Parent 7</p>	<p>Créations Josianne Parent 8</p>	<p>Créations Josianne Parent 9</p>
<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>	<p>DÉFI TRANSFORMATION </p>
<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>	<p>Transforme cette phrase en mettant les verbes au passé composé et écris-la.</p>
<p>Avec leurs parents, ils jouent à des jeux de société et ils font leurs devoirs.</p>	<p>Il se fait des biscuits au chocolat pendant qu'elle se coiffe.</p>	<p>Emma s'occupe de ses petits frères.</p>
<p>Créations Josianne Parent 10</p>	<p>Créations Josianne Parent 11</p>	<p>Créations Josianne Parent 12</p>

<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>
<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>
<p>La lune était resplendissante ce soir, car elle était énorme.</p>	<p>Elle jouerait bien avec ses amies qui habitent dans sa rue.</p>	<p>Tu t'es blessé en coupant des ognons.</p>
<p>Créations Josianne Parent 13</p>	<p>Créations Josianne Parent 14</p>	<p>Créations Josianne Parent 15</p>
<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>
<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>
<p>Elle a pris la fuite dès qu'elle a entendu quelqu'un tousser près d'elle.</p>	<p>Elle s'est cogné la tête lorsqu'elle a joué à <i>Just Dance</i>.</p>	<p>Son père l'a mis en garde contre les dangers de la pandémie.</p>
<p>Créations Josianne Parent 16</p>	<p>Créations Josianne Parent 17</p>	<p>Créations Josianne Parent 18</p>
<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>
<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>
<p>Elle était triste de ne plus pouvoir aller chez sa grand-mère.</p>	<p>Ses parents lui avaient apporté quelques friandises pour faire passer le temps.</p>	<p>Si elle pouvait, elle irait à l'épicerie avec sa mère.</p>
<p>Créations Josianne Parent 19</p>	<p>Créations Josianne Parent 20</p>	<p>Créations Josianne Parent 21</p>
<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>	<p>DÉFI DU TEMPS </p>
<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>	<p>Est-ce que la phrase suivante contient des verbes à temps simple ou à temps composé? À quel temps sont-ils conjugués?</p>
<p>« Ce n'est pas le temps de se décourager », disait sa mère.</p>	<p>Maria a promis à sa mère de rester chez elle aujourd'hui.</p>	<p>Elle ne lui a pas donné d'argent, elle a plutôt payé avec une carte de crédit.</p>
<p>Créations Josianne Parent 22</p>	<p>Créations Josianne Parent 23</p>	<p>Créations Josianne Parent 24</p>

<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>
<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p align="center">Pour décorer ma maison, cette année, je pense me procurer plusieurs guirlandes multicolores à la quincaillerie.</p>	<p align="center">Elles ont joué aux jeux vidéo pour passer le temps.</p>	<p align="center">Justine était contente de rester à la maison, mais maintenant, elle commence à s'ennuyer.</p>
<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">25</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">26</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">27</span></p>
<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>
<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p align="center">Noah est sorti dehors en cette belle journée pour s'amuser avec son chien.</p>	<p align="center">« La neige est presque toute fondue! s'était écriée Marylou. Il faudra râtelier le gazon. »</p>	<p align="center">Jacob et son frère ont joué à des jeux de société toute la soirée et ils ne voulaient pas aller se coucher.</p>
<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">28</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">29</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">30</span></p>
<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>
<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p align="center">Elle s'est trompée de chemin en allant porter une tarte au sucre à sa grand-mère pour le déjeuner.</p>	<p align="center">Elle était déçue de devoir rester à la maison toute la journée, mais elle devait l'accepter sans bougonner.</p>	<p align="center">Nous sommes obligés de garder nos distances avec les autres, mais un jour, nous pourrons retrouver nos habitudes.</p>
<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">31</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">32</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">33</span></p>
<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>	<p align="center"><b>DÉFI INFINITIF</b> </p>
<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p align="center">Identifie les verbes à l'infinifit et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p align="center">Maïka aurait voulu offrir des chocolats à son grand-père, mais elle ne pouvait pas aller lui porter. Elle allait les lui poster.</p>	<p align="center">Pour pouvoir vivre à nouveau normalement un jour, nous devons suivre les conseils de sécurité.</p>	<p align="center">Tu devrais cesser de te plaindre, car tu es en santé.</p>
<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">34</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">35</span></p>	<p>Créations Josianne Parent <span style="float:right">36</span></p>

<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>
<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p>Philippe a dégusté un délicieux bol de chips et, après, il est allé s'entraîner pour se déculpabiliser.</p>	<p>Elle a échappé son bol de bonbons par terre, mais son chien les a tous mangés avant qu'elle puisse les ramasser.</p>	<p>Maria était un peu déçue de manquer ses activités préférées, mais elle a rapidement compris l'ampleur de la situation.</p>
<p>Créations Josianne Parent 37</p>	<p>Créations Josianne Parent 38</p>	<p>Créations Josianne Parent 39</p>
<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>
<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p>La mère de Sofia avait demandé à sa fille de s'occuper pendant qu'elle travaillait.</p>	<p>Charlie est malheureux depuis hier, car il a appris que son grand-père est malade.</p>	<p>Tout le monde a compris qu'il faut se serrer les coudes en temps de crise.</p>
<p>Créations Josianne Parent 40</p>	<p>Créations Josianne Parent 41</p>	<p>Créations Josianne Parent 42</p>
<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>
<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p>Elle est allée à l'épicerie et, après, elle s'est lavée les mains.</p>	<p>Certains disaient que rien ne serait pareil dorénavant.</p>	<p>Sofia est polie, habituellement, mais en ce moment, elle était si fâchée qu'elle en oubliait ses bonnes manières.</p>
<p>Créations Josianne Parent 43</p>	<p>Créations Josianne Parent 44</p>	<p>Créations Josianne Parent 45</p>
<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>	<p>DÉFI CONJUGUÉ </p>
<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>	<p>Identifie les verbes conjugués et nomme une manipulation syntaxique que l'on peut utiliser pour les trouver.</p>
<p>Marco a joué de la musique ce matin et il a prévu faire ses devoirs cet après-midi.</p>	<p>Justin a pensé à apporter son désinfectant à mains avant de sortir.</p>	<p>Jean avait mis son manteau et il était prêt à sortir dehors.</p>
<p>Créations Josianne Parent 46</p>	<p>Créations Josianne Parent 47</p>	<p>Créations Josianne Parent 48</p>



<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase avec au moins un verbe à l'infinifit et entoure-le.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase avec au moins un verbe à l'infinifit et entoure-le.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase avec au moins un verbe à l'infinifit et entoure-le.</p>
<p>Créations Josianne Parent 49</p>	<p>Créations Josianne Parent 50</p>	<p>Créations Josianne Parent 51</p>
<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase avec au moins deux verbes conjugués à un temps composé et entoure-les.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase avec au moins deux verbes conjugués à un temps composé et entoure-les.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase avec au moins deux verbes conjugués à un temps composé et entoure-les.</p>
<p>Créations Josianne Parent 52</p>	<p>Créations Josianne Parent 53</p>	<p>Créations Josianne Parent 54</p>
<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase contenant un verbe au passé composé avec un auxiliaire être.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase contenant un verbe au passé composé avec un auxiliaire être.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase contenant un verbe au passé composé avec un auxiliaire être.</p>
<p>Créations Josianne Parent 55</p>	<p>Créations Josianne Parent 56</p>	<p>Créations Josianne Parent 57</p>
<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase contenant un verbe au passé composé avec un auxiliaire avoir.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase contenant un verbe au passé composé avec un auxiliaire avoir.</p>	<p>DÉFI ÉCRITURE </p> <p>Écris une phrase contenant un verbe au passé composé avec un auxiliaire avoir.</p>
<p>Créations Josianne Parent 58</p>	<p>Créations Josianne Parent 59</p>	<p>Créations Josianne Parent 60</p>

<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>
<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>
<p>Il t'est arrivé un accident en revenant à la maison.</p>	<p>Elle l'a bousculé, mais ce n'était que pour le prévenir de faire attention.</p>	<p>Elle a eu tort de penser que l'école reprendrait dès la semaine prochaine.</p>
<p>Créations Josianne Parent 61</p>	<p>Créations Josianne Parent 62</p>	<p>Créations Josianne Parent 63</p>
<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>
<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>
<p>Sa mère l'avait mis en garde, mais elle ne s'en est pas souciée.</p>	<p>Elle aurait dû faire attention lorsqu'elle est sortie de la maison, car elle aurait pu se faire contaminer.</p>	<p>Sa mère l'a bien avertie avant qu'elle sorte de chez elle.</p>
<p>Créations Josianne Parent 64</p>	<p>Créations Josianne Parent 65</p>	<p>Créations Josianne Parent 66</p>
<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>
<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>
<p>Angélique et lui ont pu se parler à distance.</p>	<p>Elles avaient l'air embêtée parce qu'elles se sont retrouvées seules du jour au lendemain.</p>	<p>Elle a pleuré lorsqu'elle a appris qu'elle ne pourrait pas aller à son festival préféré cet été.</p>
<p>Créations Josianne Parent 67</p>	<p>Créations Josianne Parent 68</p>	<p>Créations Josianne Parent 69</p>
<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>	<p>DÉFI AUXILIAIRE </p>
<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>	<p>Dans cette phrase, entoure l'auxiliaire et souligne le participe passé.</p>
<p>Lorsqu'ils ont acheté des produits à l'épicerie, sa mère a tout lavé avec de l'eau de javel.</p>	<p>Le ministre a fait des points de presse à tous les jours cette semaine pour expliquer la situation.</p>	<p>Maria et Tania n'ont pas relaxé beaucoup cette semaine, car leur mère leur a donné plein de tâches à faire.</p>
<p>Créations Josianne Parent 70</p>	<p>Créations Josianne Parent 71</p>	<p>Créations Josianne Parent 72</p>

## DROITS D'AUTEURS

*Je vous remercie de respecter les droits d'auteurs quant à l'usage personnel de ce produit. Vous ne pouvez pas modifier, partager ou revendre ce document. Vous ne pouvez pas enlever mon nom au bas des pages. Si vous souhaitez partager ce jeu à d'autres personnes, je vous remercie de les rediriger sur ma page web. Pour voir mes autres créations, rendez-vous sur mon site web :*

[www.josianne.parent.com](http://www.josianne.parent.com)



## CRÉDITS IMAGES



<https://www.englishunite.com>